

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории и истории государства и права



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль)

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Бемянская Ольга Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 - «Юриспруденция» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры теории и истории государства и права «15» января 2021 года, протокол №6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Семестр очно/заочно	Контактная работа	Форма промежуточной аттестации
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	5/7	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Формирование навыка по проведению научных исследований, образованию и воспитанию, экспертно-консультационной работе, обеспечению законности и правопорядка, а также формирование готовности вступать в общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

**Задачи практики:**

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- проведение самостоятельного научного исследования;
- проведение аналитической работы по исследованию реализации правовых норм;
- выявление научно-исследовательских проблем в сфере теории и истории права и государства;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- проведение самостоятельного научного исследования.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

### 2.1. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.06.01- «Юриспруденция», направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена:

- очная форма обучения - на 3 курсе, в 5 семестре;
- заочная форма обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

## 2.2. Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-2 - История и философия науки, Научно-исследовательская деятельность, Проблемы истории правовых и политических учений, Проблемы истории права и государства, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-5 - История и философия науки, Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве в высшей школе, Производственная (педагогическая) практика

УК-6 - История и философия науки, Иностранный язык, Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве в высшей школе, Производственная (педагогическая) практика,

ПК-2 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Юридическая география мира, История и методология юридической науки, Научно-исследовательский семинар

ПК-4 - Иностранный язык, Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Научно-исследовательская деятельность

ПК-5 - Организационно-методическое обеспечение НИД в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты прохождения практики, необходимые для формирования компетенции
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знает и понимает:</b> - методы научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(УК-2)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b> - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Код В2(УК-2)</b>

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знает и понимает:</b> - основные категории и нормы профессиональной этики <b>Код 31(УК-5)</b> - эффективные стили профессионального общения <b>Код 32(УК-5)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения <b>Код У1(УК-5)</b> - конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции профессиональной этики <b>Код У1(УК-5)</b>
	<b>Владеет:</b> - способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов <b>Код В1(УК-5)</b> - навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2(УК-5)</b>
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знает и понимает:</b> - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития <b>Код 31(УК- 6)</b> - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры <b>Код 32(УК- 6)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования <b>Код У2(УК-6)</b>
	<b>Владеет:</b> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач <b>Код В1(УК-6)</b> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода <b>Код В2(УК-6)</b>
ПК-2 Способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	<b>Знает и понимает:</b> - основные модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>Код 31(ПК- 2)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - найти средства и методы выбора и разработки в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>Код У1(ПК- 2)</b> - анализировать определяющие тенденции эволюции правовой и политической мысли <b>Код У2(ПК- 2)</b>

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения исследований в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>Код В1(ПК-2)</b></li> </ul>
ПК-4 Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности <b>Код З1(ПК- 4)</b></li> </ul>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере <b>Код У1(ПК- 4)</b></li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий (конференции, выставки, семинары, фестивали и т.п.) для решения профессиональных задач <b>Код В1(ПК- 4)</b></li> </ul>
ПК-5 Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности <b>Код З1(ПК- 5)</b></li> <li>- основные научные фонды, программы <b>Код З2 (ПК- 5)</b></li> <li>- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов <b>Код З3 (ПК- 5)</b></li> <li>- квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта <b>Код З4 (ПК- 5)</b></li> </ul>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований <b>Код У1(ПК-5)</b></li> <li>- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты <b>Код У2(ПК-5)</b></li> <li>- формировать контент научного проекта <b>Код У3 (ПК-5 )</b></li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала <b>Код В1 (ПК- 5)</b></li> <li>- навыками составления бюджета научного проекта <b>Код В12(ПК- 5)</b></li> </ul>

### 3. Структура и содержание практики

**3.1. Объем практики** составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

**3.2. Содержание практики**

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>1. Подготовительный этап</b>			

	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	3	Собеседование
<b>2. Практический этап</b>			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	172	Отчет
<b>3. Заключительный этап</b>			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету
	Всего	216	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- подобрать необходимые материалы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- изучить специфику работы организации места прохождения практики;
- провести аналитическую работу по исследованию научной проблемы, являющейся предметом исследования;
- выявить теоретические и методологические проблемы в сфере своего научного исследования.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Типовые задания текущего контроля

#### Типовые вопросы собеседования

1. Особенности требований охраны труда и техники безопасности в государственных организациях и учреждениях.
2. Особенности требований охраны труда и техники безопасности на коммерческих предприятиях.
3. Что такое регламент внутреннего трудового распорядка организации.
4. Из чего состоит структура программы практики.
5. Структура, форма и содержание отчетной документации по практике.
6. Как составить рабочий график (план) проведения практики.
7. Особенности выполнения индивидуальных заданий от руководителя практики на различных предприятиях и организациях.
8. Особенности коммуникаций в трудовых коллективах.
9. Какие вы можете назвать методы планирования научного исследования; содержание методик и программ проведения научных исследований.
10. В чем заключается система методологических и теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в вашей предметной области.
11. Назовите элементы методологии проведения научного исследования в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.
12. Раскройте базы данных и информационных технологий для решения научно-исследовательских задач в области юриспруденции.

13. Раскройте особенности культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших IT-технологий.

#### Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

#### **5.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в университете.

#### **4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-2	Имеет хорошие систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. На высоком уровне владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития и технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
	УК-5	Способен эффективно выстраивать этически верные, партнерские и коллегиальные взаимоотношения со студентами и коллегами в различных профессиональных

		<p>ситуациях</p> <p>Способен конструктивно разрешать различные конфликты в нестандартных ситуациях, используя принципы профессиональной этики</p> <p>Успешное и систематическое применение способов организации общения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, на основе этических принципов</p> <p>Демонстрирует владение системой приемов организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>
	УК-6	<p>Умеет аргументировано выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности</p> <p>Способен реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации</p> <p>Владеет вариативными способами самоанализа сформированности профессионально-значимых качеств, методами грамотной оценки и интерпретации полученных результатов в контексте решения профессиональных задач</p> <p>Умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессионально-творческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности</p>
	ПК-2	<p>Сформированное умение экстраполировать знания выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>Сформированное умение анализа тенденций эволюции правовой и политической мысли</p> <p>Успешное и систематическое применение навыка ведения исследований в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и</p>
	ПК-4	<p>Успешное и систематическое умение использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в сфере общей теории права и государства</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков адаптировать результаты научной коммуникации, учитывая специфику исследований в рамках общей теории права и государства</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации при проведении научных исследований</p> <p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	ПК-5	Сформированное умение определять перспективные

		<p>направления научных междисциплинарных исследований</p> <p>Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков составления бюджета научного проекта</p>
«хорошо»	УК-2	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развитии.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>
	УК-5	<p>Способен продуктивно взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в вузе, используя этические эталоны и основные стили профессионального общения</p> <p>Способен осуществлять выбор поведения в конфликтных ситуациях с позиции норм профессиональной этики с учетом существующих рекомендаций</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения способов организации общения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, на основе этических принципов</p> <p>Владеет приемами организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>
	УК-6	<p>Умеет выстраивать индивидуальные траектории саморазвития только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческие способности</p> <p>Способен реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования и осуществлять личностный выбор методов самовоспитания и самообразования только в стандартных ситуациях</p> <p>Владеет способами самоанализа и оценки сформированности профессионально-значимых качеств, используемых для решения профессиональных задач.</p> <p>Корректирует свои действия с помощью руководителя</p> <p>Систематически использует основные умения и навыки профессионально-творческого саморазвития, связывая их с личностно-профессиональными компетенциями в типичных ситуациях</p>
	ПК-2	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>

		<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений анализа тенденций эволюции правовой и политической мысли</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка ведения исследований в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>
	ПК-4	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании различных видов научной коммуникации для решения профессиональных задач в сфере общей теории права и государства</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков адаптировать результаты научной коммуникации, учитывая специфику исследований в рамках общей теории права и государства</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации при проведении научных исследований</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	ПК-5	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления бюджета научного проекта</p>
«удовлетворительно»	УК-2	<p>Имеет неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>
	УК-5	<p>Способен корректно выстраивать партнерские взаимоотношения со студентами и коллегами в стандартных профессиональных ситуациях</p> <p>При решении стандартных конфликтных ситуаций в основном строит свое поведение с учетом базовых норм профессиональной этики</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение способов организации общения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, на основе</p>

		<p>этических принципов</p> <p>Владеет отдельными приемами организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>
	УК-6	<p>Способен проектировать отдельные этапы траектории профессионально-творческого саморазвития, но не может обосновать их соответствие цели деятельности</p> <p>Способен использовать базовые методы и приемы профессионально-личностного самовоспитания, самообразования, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной ситуации</p> <p>Испытывает затруднения при использовании методов оценки профессионально-значимых качеств и анализе полученных результатов. Преодолевает затруднения с посторонней помощью.</p> <p>Испытывает трудности при использовании умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе идей компетентностного подхода</p>
	ПК-2	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование анализа тенденций эволюции правовой и политической мысли</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка ведения исследований в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>
	ПК-4	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в сфере общей теории права и государства</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков адаптировать результаты научной коммуникации, учитывая специфику исследований в рамках общей теории права и государства</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации при проведении научных исследований</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	ПК-5	<p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты</p>

		<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления бюджета научного проекта.</p>
«неудовлетворительно»	УК-2	<p>Имеет фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Не может продемонстрировать использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности.</p>
	УК-5	<p>Имея базовые представления о нормах этического поведения в профессиональной деятельности, не способен продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.</p> <p>При решении конфликтных профессиональных ситуаций допускает существенные ошибки.</p> <p>Фрагментарное применение способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов.</p> <p>Владеет отдельными приемами организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики, допуская ошибки при выборе приемов и технологий их реализации.</p>
	УК-6	<p>Имеет информацию о способах построения индивидуальных траекторий профессионально-личностного саморазвития, но не способен использовать имеющиеся знания в конкретных ситуациях.</p> <p>Использует отдельные методы профессионально-личностного самовоспитания, самообразования, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская значительные ошибки при их использовании.</p> <p>Не может грамотно оценить полученные результаты.</p> <p>Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями</p>
	ПК-2	<p>Фрагментарное использование умений выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Фрагментарное использование анализа тенденций эволюции правовой и политической мысли.</p> <p>Фрагментарное применение навыка ведения исследований</p>

		в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.
	ПК-4	Частично освоенное умение использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в сфере общей теории права и государства. Фрагментарное применение навыков адаптировать результаты научной коммуникации, учитывая специфику исследований в рамках общей теории права и государства Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации при проведении научных исследований. Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности.
	ПК-5	Частично освоенное умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований Частично освоенное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты. Фрагментарное применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала. Фрагментарное применение навыков составления бюджета научного проекта.

### 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечает в нем качество выполнения аспирантом рабочего плана (графика) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристику, данную ему руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом компетенций, формируемых во время практики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература**

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/447645>
2. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/453549>
3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://urait.ru/bcode/455832>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Желдыбина, Т.А. Правоведение Германии и России (историко-сравнительное исследование) [Электронный ресурс] / Т.А. Желдыбина // Наука. Общество. Государство. — 2017. — Т. 5. - № 3. — С. 45-52. Режим доступа— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32297532>
2. Ковлер, А.И., Ибрагимова, Ю.Э. Правовые ценности в фокусе сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / А.И. Ковлер, Ю.Э. Ибрагимова // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. — 2020. - № 1. — С. 27-40. Режим доступа— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42685764>
3. Ковлер, А.И. Сравнительное правоведение в поисках конституционного идеала [Электронный ресурс] / А.И. Ковлер // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. — 2019. - № 1. — С. 22-38. Режим доступа— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37093915>
4. Муромцев, А.Ю. Мордовцева, Т.В., Мамычев, А.Ю. Сравнительное правоведение в античном философско-правовом мире: социокультурный и правоментальный анализ [Электронный ресурс] / А.Ю. Муромцев, Т.В. Мордовцева, А.Ю. Мамычев // Юридические исследования. — 2018. - № 4. — С. 32-41. Режим доступа— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35127031>
5. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов [Электронный ресурс] / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449584>

### **6.3 Иные источники**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционная система Microsoft Windows 10  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB  
11.0.08  
7-Zip 9.20  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science

- URL:

[WOS GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](https://wos.kci.go.kr/WOSGeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)

16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>

17. Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ