

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.2
«Юридическая география мира»

Направление подготовки:
40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Белянская Ольга Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 - «Юриспруденция» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры теории и истории государства и права «15» января 2021 года, протокол №6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование общего представления у обучающихся целостного теоретического представления о существующих в мире правовых семьях и системах, критериях их классификации, особенностях и методах их исследования, а также готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач понимая специфику построения права различных правовых систем современности и способности к теоретическому анализу нормативных правовых актов, на основе сравнительно-правового анализа, способности выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в профессиональной сфере.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

- способность к теоретическому анализу нормативных правовых актов;
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ различного уровня обучения;
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает и понимает: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31(УК-3)
	Умеет (способен продемонстрировать): - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3)
	Владеет: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3)
ОПК-3 Способность к	Знает и понимает:

<p>разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>- методы исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Код 31 (ОПК-3)</p> <p>- основные источники и методы поиска научной информации Код 32 (ОПК-3)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ОПК-3)</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код У2 (ОПК-3)</p> <p>Владеет:</p> <p>- современными методами инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки Код В1 (ОПК-3)</p> <p>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Код В2 (ОПК-3)</p>
<p>ПК-1 Способность к теоретическому анализу нормативных правовых актов</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>- общие правила и приемы теоретико-методологического анализа правовых актов Код 31(ПК-1)</p> <p>- основные юридико-технические приемы и средства, используемые для составления нормативных актов, правореализационных, правоприменительных и интерпретационных актов Код 32(ПК-1)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>- применять полученные знания в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актах Код У1 (ПК- 1)</p> <p>- обосновывать свою позицию, интерпретируя материалы правотворческой и правоприменительной практик Код У2 (ПК- 1)</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы Код В1(ПК-1)</p> <p>- навыками последовательного, точного изложения материала, обобщения информации, правильной квалификации законодательства при проведении научного правового исследования Код В2 (ПК-1)</p>
<p>ПК-2 Способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>- основные модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве Код 31(ПК-2)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	- найти средства и методы выбора и разработки в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве Код У1(ПК- 2) - анализировать определяющие тенденции эволюции правовой и политической мысли Код У2(ПК- 2)
	Владеет: - навыками ведения исследований в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве Код В1(ПК- 2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Юридическая география мира» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-3 – Иностранный язык, История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение НИД в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Научно-исследовательская деятельность

ОПК-3 - Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК-1 – Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве, Научно-исследовательская деятельность, Антропология и социология права, История российского конституционализма

ПК-2 - Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве, История и методология юридической науки, Научно-исследовательский семинар, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Юридическая география мира» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.06.01- «Юриспруденция», направленность (профиль) – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Дисциплина «Юридическая география мира» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Тема 1. Юридическая география мира: метод, наука, учебная дисциплина. История сравнительного правоведения (юридической географии мира)	2/1	2/-	-	10/12	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации
2	Тема 2. Типология и классификация правовых систем современности	2/1	2/-	-	10/12	Собеседование, письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Международное, европейское право и сравнительное правоведение	2/1	2/-	-	10/12	Собеседование, выступление с докладом, письменная самостоятельная работа
4	Тема 4. Основные правовые семьи современности	2/1	4/-	-	10/20	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации
5	Тема 5. Российская правовая система	2/	2/-	-	10/12	Собеседование, письменная самостоятельная работа

Тема 1. Юридическая география мира: метод, наука, учебная дисциплина.

История сравнительного правоведения (юридической географии мира)

Лекция. Сравнительное правоведение как отрасль правового знания. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина. Сравнительное правоведение как учебный курс. Предмет, цели, задача и система курса. Значение курса для подготовки юристов. Понятие и значение сравнения. Сравнительный метод как один из частных методов юридической науки, используемый в сочетании с

другими частными методами научного познания. Использование сравнительного метода отраслевых юридических наук. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода. Сравнительный метод и международное право. Сравнительный метод и изучение правовых систем федеративных государств.

Основные виды сравнительного исследований правовых систем: диахронное и синхронное сравнение, внутренние и внешнее сравнение, макро- и микросравнение, нормативное и функциональное сравнение.

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение до середины XIX в. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.

Французская школа сравнительного законодательства.

Развитие советского сравнительного правоведения. Современное состояние юридической компартистики в России и в мире. Актуальные проблемы сравнительного правоведения.

Практическое занятие.

1. Понятие и значение сравнения.
2. Сравнительный метод как один из частных методов юридической науки, используемый в сочетании с другими частными методами научного познания.
3. Использование сравнительного метода в отраслевых юридических науках.
4. Сравнительный метод и международное право.
5. Основные виды сравнительных исследований правовых систем
6. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
7. Французская школа сравнительного законодательства.
8. Развитие советского сравнительного правоведения.
9. Актуальные проблемы сравнительного правоведения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов.
2. Подготовить презентацию по одной из предложенных тем.
3. Подготовьте доклад. Письменно ответ на вопрос - Определите модели, методы и иные научные решения при исследовании темы вашей кандидатской диссертации.

Тема 2. Типология и классификация правовых систем современности

Лекция. Понятие правовой системы. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Правовая семья, семья правовых систем. Критерии правовой типологии и классификации.

Классификация правовых систем. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях.

Практическое занятие.

1. Понятие правовой системы.
2. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Правовая семья, семья правовых систем. Критерии правовой типологии и классификации.
3. Классификация правовых систем.
4. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях.

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнить письменное задание. 1. Разработать лекцию по теме «Типология и классификация правовых систем современности». 2. Выписать ученых в сфере общей теории права, внесших вклад в разработку сравнительного правоведения в России и за рубежом, распределив их по группам:

зарубежные ученые	русские ученые (XIX- XX век)	советские ученые	современные ученые

2. Подготовьте доклад. Письменно ответ на вопрос - Раскройте основные российские и зарубежные научные школы (исследовательские коллективы) которые бы имели сходные с вашим исследованием гипотезы и цели по решению научных и научно-образовательных задач.

Тема 3. Международное, европейское право и сравнительное правоведение

Лекция. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.

Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права. Сравнительное право и международное частное право.

Понятие европейского права, его становление и основные этапы развития.

Источники европейского права. Право Советов Европы. Основные документы Совета Европы.

Европейское правовое пространство и сравнительное правоведение.

Практическое занятие.

Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.

Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.

Сравнительное право и международное частное право.

Понятие европейского права, его становление и основные этапы развития.

Источники европейского права.

Право Советов Европы.

Основные документы Совета Европы.

Европейское правовое пространство и сравнительное правоведение.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите сравнительно-правовой анализ российских и международных исследований по вашей проблематике и оцените последствия принятого решения при отражении результата сравнения в работе.

2. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Подготовить аннотацию любой научной статьи по предложенной теме.

3. Подготовьте доклад. Письменно ответ на вопрос - Проведите сравнительно-правовой анализ российских и международных исследований по вашей проблематике и оцените последствия принятого решения при отражении результата сравнения в работе.

Тема 4. Основные правовые семьи современности

Лекция. Романо-германская правовая семья

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.

Структура и источники права романо-германской правовой семьи.

Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи, Французское право — модель французской правовой группы. Право ФРГ — модель германской правовой группы.

Англосаксонская правовая семья

Особенности формирования английского общего права и системы его источников.

География распространения английского общего права.

Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.
 Значение и место общего права в правовой системе.
 Судебный прецедент.
 Соотношение законодательства и судебного правотворчества.
 Судебные доктрины и концепция норм права.
 Своеобразие основных правовых институтов и отраслей права.
 Основные тенденции в развитии современного английского права.
 Возрастание роли статутного права (законодательства). Рост делегированного законодательства. Реформа права.
 Правовые системы Шотландии: особенности исторического развития и системы источников права.
 Английское общее право — историческая основа правовых систем Британского Содружества.
 Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества.
 Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.
 Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии:
 Соотношение английского права и местного обычного права. Источники права.
 Судебная система.

Практическое занятие.

1. Этапы формирования английского общего права и системы его источников. Значение и место общего права в правовой системе.
2. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.
3. Роль статутного права в английском праве. Делегированное законодательство.
4. Правовая система Шотландии.
5. Формирование и особенности правовой системы США.
6. Особенности общего права США.
7. Источники американского права.
8. Кодификация и систематизация законодательства США. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития
9. Религиозная правовая семья
10. Традиционная правовая семья
11. Смешанные правовые семьи

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнить письменное задание. 1. Составить список литературы по проблемам исследования: романо-германской правовой семьи; англо-американской правовой семьи; религиозной и традиционной правовой семьи. 2. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 3. Составить словарь новых понятий и терминов.
2. Подготовьте доклад. Письменно ответ на вопрос – Назовите на основе анализа и систематизации передового опыта в рамках сравнительного правоведения проведение каких научных исследований в настоящее время наиболее актуально и востребовано.
3. Подготовить презентацию по одной из предложенных тем.

Тема 5. Российская правовая система

Лекция. Возникновение и историческое развитие русского права.

Основные этапы эволюции русского права. Право императорской России.

Основные типы русской правовой культуры. Правовая система РСФСР. Становление современной правовой системы Российской Федерации. Источники современного российского права. Конституция России 1993 г. Тенденции развития современного российского законодательства.

Практическое занятие.

1. Возникновение и историческое развитие русского права.
2. Основные этапы эволюции русского права.
3. Основные типы русской правовой культуры.
4. Становление современной правовой системы Российской Федерации.
5. Тенденции развития современного российского законодательства.
6. Источники современного российского права. Конституция России 1993 г.

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнить письменное задание. 1. Составить список источников (форм) русского права, с указанием примеров (не менее 5 по каждому источнику). 2. Разработать лекцию по теме «Российская правовая система». 3. Составить словарь новых понятий и терминов.

2. Подготовьте доклад. Письменно ответ на вопрос – Каким вы видите перечень нормативных правовых актов, которые необходимо использовать в рамках вашего диссертационного исследования. Дайте им теоретический анализ.

4. Контроль знаний обучающихся**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Письменная работа

Подготовка и защита презентации

Выступление с докладом

Собеседование

4.2 Типовые задания текущего контроляТиповые вопросы для собеседования

1. Возникновение и историческое развитие русского права.
2. Основные этапы эволюции русского права.
3. Основные типы русской правовой культуры.
4. Становление современной правовой системы Российской Федерации.

Типовые темы доклада

1. Сравнительный метод в правоведении.
2. Становление сравнительного правоведения.
3. Западное и восточное право.
4. Правовая культура и правовая идеология.
5. Основные различия между романским и германским правом.
6. Становление англосаксонской правовой семьи.
7. Конституционный надзор в США.
8. Особенности становления правовой системы России в ХУ111 в – первой половине XIX в.
9. Эволюция советского права.
10. История становления мусульманского права.

Типовые темы презентаций

1. Предмет и методы сравнительного правоведения.
2. Критерии классификации правовых систем.
3. Стилль юридического мышления.
4. История формирования романо-германской правовой семьи.
5. Общее право и право справедливости.

6. Источники права англосаксонского права.
7. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
8. Становление и развитие российского правоведения во второй половине XIX в. - начале XX.
9. Источники мусульманского права.
10. Роль мусульманского права в теократических и светских государствах.

Типовые темы письменной работы

1. Подготовить аннотацию любой научной статьи по предложенной теме.
2. Разработать лекцию по теме.
3. Составить словарь новых понятий и терминов.
4. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа).
5. Выписать ученых в сфере общей теории права, внесших вклад в разработку сравнительного правоведения в России и за рубежом, распределив их по группам.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Понятие и предмет сравнительного правоведения
2. Сравнительное правоведение как научная дисциплина и учебный курс
3. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками
4. Функции и задачи сравнительного правоведения
5. Объекты исследования сравнительного правоведения
6. Сравнительно-правовой метод: понятие и особенности применения
7. Виды сравнительных исследований правовых систем
8. Нормативное и функциональное сравнение
9. История сравнительного правоведения: возникновение и основные этапы его развития
10. Развитие советского и российского сравнительного правоведения
11. Типология и классификация правовых систем
12. Критерии классификации правовых систем
13. Понятие правовой системы и ее структура
14. Учение о правовых семьях
15. Сравнительное правоведение и международное право
16. Европейское право и сравнительное правоведение
17. Основные правовые семьи современных правовых систем
18. Общая характеристика романо-германской правовой семьи
19. Романская правовая группа
20. Германская правовая группа
21. Скандинавское право
22. Правовые системы стран Латинской Америки
23. Правовая система Японии
24. Общая характеристика семьи общего права
25. Правовая система Англии
26. Правовая система США
27. Мусульманская правовая семья
28. Общая характеристика российской правовой системы
29. Источники современного российского права
30. Международные центры по изучению сравнительного права

Типовые задания для зачета

1. Раскройте основные российские и зарубежные научные школы (исследовательские коллективы) которые бы имели сходные с вашим исследованием гипотезы и цели по

решению научных и научно-образовательных задач.

2. Проведите сравнительно-правовой анализ российских и международных исследований по вашей проблематике и оцените последствия принятого решения при отражении результата сравнения в работе.

3. Назовите на основе анализа и систематизации передового опыта в рамках сравнительного правоведения проведение каких научных исследований в настоящее время наиболее актуально и востребовано.

4. Напишите научную статью, в которой вы отразите результаты своего научного исследования с применением сравнительно-правового метода и анализа зарубежного опыта.

5. Каким вы видите перечень нормативных правовых актов, которые необходимо использовать в рамках вашего диссертационного исследования. Дайте им теоретический анализ.

6. Определите модели, методы и иные научные решения при исследовании темы вашей кандидатской диссертации.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-3	<p>Хорошо осуществляет выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p>Прослеживает междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ОПК-3	<p>Свободно ориентируется в методах исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. Знает и понимает основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание наиболее эффективных (методов) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере своего исследования.</p> <p>Может проанализировать и систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками применения современных методов и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности и навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики,</p>

		таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-1	Свободно ориентируется в общих правилах и приемах теоретико-методологического анализа правовых актов. В полном объеме владеет практическими навыками применения полученных знаний в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актах. Демонстрирует знание и понимание анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-2	Демонстрирует знания об основных моделях, методах и иных научных решениях в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве. В полном объеме владеет практическими навыками поиска средств и методов выбора и разработки в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве. Умеет анализировать определяющие тенденции эволюции правовой и политической мысли, в том числе зарубежной. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено»	УК-3	Не может осуществить выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. Не прослеживает междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОПК-3	Не ориентируется в методах исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. Знает и понимает основные источники и методы поиска научной информации. Не может продемонстрировать знание и понимание наиболее эффективных (методов) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере своего исследования. Не может проанализировать и систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.

		<p>Не владеет практическими навыками применения современных методов и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности и навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	ПК-1	<p>Не ориентируется в общих правилах и приемах теоретико-методологического анализа правовых актов.</p> <p>Не может показать владение практическими навыками применения полученных знаний в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актах.</p> <p>Не ориентируется и не может продемонстрировать знание и понимание анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	ПК-2	<p>Не показывает знания об основных моделях, методах и иных научных решениях в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Не владеет практическими навыками поиска средств и методов выбора и разработки в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт. Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/455871>.
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт. Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/455873>.
3. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — [электронный] // ЭБС Юрайт]. Режим доступа— URL: <https://urait.ru/bcode/449584>.

5.2 Дополнительная литература

1. Желдыбина, Т.А. Правоведение Германии и России (историко-сравнительное

исследование) [Электронный ресурс] / Т.А. Желдыбина // Наука. Общество. Государство. – 2017. – Т. 5. – № 3. – С. 45-52. Режим доступа— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32297532>

2. Ковлер, А.И., Ибрагимова, Ю.Э. Правовые ценности в фокусе сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / А.И. Ковлер, Ю.Э. Ибрагимова // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2020. – № 1. – С. 27-40. Режим доступа— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42685764>

3. Ковлер, А.И. Сравнительное правоведение в поисках конституционного идеала [Электронный ресурс] / А.И. Ковлер // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2019. – № 1. – С. 22-38. Режим доступа— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37093915>

4. Муромцев, А.Ю. Мордовцева, Т.В., Мамычев, А.Ю. Сравнительное правоведение в античном философско-правовом мире: социокультурный и правоментальный анализ [Электронный ресурс] / А.Ю. Муромцев, Т.В. Мордовцева, А.Ю. Мамычев // Юридические исследования. – 2018. – № 4. – С. 32-41. Режим доступа— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35127031>

5. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов [Электронный ресурс] / А. В. Серегин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449584>

5.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информιο» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL:
WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ