

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФДТ.2

«История российского конституционализма»

Направление подготовки:
40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Бемянская Ольга Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 - «Юриспруденция» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры теории и истории государства и права «15» января 2021 года, протокол №6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование правового и политического кругозора, навыков юридического мышления, формирования правовой культуры и уважения к традициям российского конституционализма и знакомство с результатами новейших исследований по вопросам истории российского конституционализма. Кроме этого в цели входит формирование способности выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

- способностью к теоретическому и историческому анализу нормативных правовых актов с позиций российской юридической науки;
- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ различного уровня обучения.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает и понимает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код З1 (УК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1) - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)
	Владеет: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1) - навыками критического анализа и оценки современных

	научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)
ПК-1 Способность к теоретическому анализу нормативных правовых актов	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила и приемы теоретико-методологического анализа правовых актов Код З1(ПК-1) - основные юридико-технические приемы и средства, используемые для составления нормативных актов, правореализационных, правоприменительных и интерпретационных актов Код З2(ПК-1) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актах Код У1 (ПК- 1) - обосновывать свою позицию, интерпретируя материалы правотворческой и правоприменительной практик Код У2 (ПК- 1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы Код В1(ПК-1) - навыками последовательного, точного изложения материала, обобщения информации, правильной квалификации законодательства при проведении научного правового исследования Код В2 (ПК-1)
ПК-3 Способность выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях Код З1(ПК- 3) - содержание наиболее фундаментальных правовых и политических учений для анализа современной государственной и правовой политики Код З2(ПК- 3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики Код У1(ПК-3) - анализировать и использовать в научной деятельности основные понятия и термины выражающие специфику отечественного и зарубежного государства и права Код У2(ПК-3) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа современной государственной и правовой политики Код В1 (ПК-3) - приемами сравнительного анализа зарубежной и российской современной государственной и правовой политики Код В2 (ПК-3)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «История российского конституционализма» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1 – История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение НИД в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Антропология и социология права, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК-1 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Юридическая география мира, Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Научно-исследовательская деятельность, Антропология и социология права

ПК-3 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, История и методология юридической науки, Проблемы истории правовых и политических учений, Проблемы истории права и государства, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Антропология и социология права

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «История российского конституционализма» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 40.06.01- «Юриспруденция», направленность (профиль) – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Дисциплина «История российского конституционализма» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Российский конституционализм: особенности и специфика формирования	2/1	2/-	-	10/14	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом,

2.	Тема 2. Конституционные проекты конца XVIII – первой четверти XIX вв.	2/1	2/-	-	10/12	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
3.	Тема 3. Конституционные проекты декабристов	2/-	2/-	-	10/14	Собеседование, письменная самостоятельная работа, реферат
4.	Тема 4. Правительственный конституционализм второй половины XIX в.	2/1	2/-	-	10/12	Собеседование, письменная самостоятельная работа, реферат
5.	Тема 5. Конституционные проекты начала XX в.	2/1	4/-	-	10/16	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации

Тема 1. Российский конституционализм: особенности и специфика формирования
Лекция. Понятие «конституционализма» и его развитие. Определение термина «конституция». Различные подходы к определению термина «конституционализм». Современные представления о «конституционализме». Различные подходы к проблеме возникновения «конституционализма». «Конституционализм» и американская политико-правовая мысль в конце XVIII – начале XIX в. Особенности конституционализма в Восточной Европе и в России. Конституционализм как явление мировой политико-правовой культуры. Общая характеристика основных этапов российского конституционализма. Философско-правовые основания российского конституционализма. Теоретические основы российского конституционализма. Подход российских дореволюционных конституционалистов к Великой французской буржуазной революции. Формирование концепции «Возрождение естественного права». Политико-правовые ценности дореволюционных российских конституционалистов: права личности, правового государства и гражданского общества. Политический идеал российского конституционализма. Социальная природа российского конституционализма. Периодизация российского конституционализма. Модификации и формы конституционализма. Конституционные циклы А.Н. Медушевского. Периодизация российского конституционализма по И.А. Кравцу. Параметры для сравнительной оценки и анализа конституционных проектов.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Понятия истинного, мнимого и номинального конституционализма. Специфика и особенности российского конституционализма. Корни российского конституционализма. Заимствование европейского опыта. Догоняющий характер российского конституционализма.

1. Конституционное движение в России нового времени и формы его проявления. Основные модели российского конституционализма: 1) последовательная конституционная монархия; 2) якобинско-централизаторская диктатура; 3) октроированный конституционализм.

2. Германская модель конституционной монархии с сильно выраженным монархическим принципом.

Темы докладов:

1. «Кондиции» верховного тайного совета. Конституционные проекты И.И. Шувалова и П.И. Шувалова.
2. Проекты преобразований государственности Екатерины II.
3. «Наказ» и «Уложенная комиссия».
4. «Конституция» Н.И. Панина.
5. Проект А.А. Безбородко.

Письменная самостоятельная работа:

1. Подготовить аннотацию любой научной статьи по предложенной теме.
2. Разработать лекцию по теме.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
2. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Разработать лекцию по теме «Российский конституционализм».
3. Подготовить доклад.

Тема 2. Конституционные проекты конца XVIII – первой четверти XIX вв.

Лекция. Общая характеристика периода и спектра конституционных идей. Конституция как исходная позиция новой политической силы, компромисс между властью дворянства и представителями с места, вариант спасения России от всепоглощающего бунта, а не как универсальная основа трансформации деспотического режима. Подразделение конституционализма на два направления: правительственный и революционный. Конституционные преобразования Александра I. Активные дискуссии по конституционному вопросу в начале царствования Александра I. Концепция просвещенной монархии ограниченной фундаментальными законами. Создание Негласного комитета и Государственного совета. «Грамота российскому народу». «Хартия вольностей». Манифест по крестьянскому вопросу. Проект преобразования Сената. Министерская система центрального управления. Представительные органы власти в Великом княжестве Финляндском и Царстве Польском. Конституция Царства Польского 1815 г. Сочетание неограниченного самодержавия с конституционным устройством. Права и свободы населения. Государственная Уставная грамота Российской империи 1820 г. Н.Н. Новосильцев. Гражданские права и свободы. Политические и экономические права. Избирательное право. Двухпалатный парламент, состоящий из Государственной думы и Сената. Сословный характер проектируемого представительного учреждения. Политическое устройство. Форма правления. Разграничение законов и указов императора в Грамоте. Оценка значения данного правового памятника современными исследователями. «Утаенная русская конституция» или «Несовершенный памятник мнимого конституционализма».

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Отражение принципа разделения властей в проекте. Государственная Дума.
2. Государственный совет. Права и обязанности сословий.
3. Избирательное право. Реакция высшего дворянства на проект М.М.Сперанского. Судьба проекта. Диаметрально противоположная оценка современными исследователями проекта М.М. Сперанского.

Темы докладов:

1. Взгляды М.М. Сперанского на государственно-правовое и общественное устройство Российской империи.
2. Историко-правовой анализ Уставной грамоты Российской империи 1820 г.
3. Конституционный проект графа П.А. Валуева.
4. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.

5. Проект «Союза освобождения»
6. Проект С.А. Муромцева
7. Конституционный вопрос в программе кадетской партии
8. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. М.М. Сперанский как государственный деятель. «Введение к Уложению государственных законов».

Письменная самостоятельная работа:

1. Составить словарь новых понятий и терминов.
2. Подготовить лекцию и проект рабочей учебной программы в рамках курса (по предложенной теме).

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
2. Выполнить письменное задание. 1. Разработать проект учебного пособия по теме «Конституционные проекты конца XVIII – первой четверти XIX вв.». 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Провести сравнительный анализ двух любых конституционных проектов.
3. Подготовить доклад.

Тема 3. Конституционные проекты декабристов

Лекция. Революционный конституционализм. Радикальное крыло русской конституционной мысли и его идейные истоки. Первые организации будущих декабристов. Пропаганда конституционных идей и нравственное воспитание соотечественников первыми офицерскими союзами. Северное и Южное общества декабристов: структура, состав, цели. Формирование политической программы декабристских обществ. Конституция Н.М. Муравьева. Оценка конституционной концепции Н.М. Муравьева в современной историко-правовой науке. Влияние конституционных идей США, Англии, германских государств и отчасти – революционной Франции на проект Н.М. Муравьева. Конструкция законодательной и исполнительной властей. Федеративное устройство государства. Концепция конституционной монархии возглавляемой двухпалатным представительным органом – Народным вече, состоящим из Палаты народных представителей и Верховной думы. Социальный вопрос. Крепостное право и сословные различия. Цензовая система выборов. Оригинальная трактовка терминов западного конституционализма. Учредительный собор.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Манифест С.П. Трубецкого. Программа захвата власти и меры по ее утверждению. Ликвидация существующего строя. Установление Временного правительства. Отмена крепостного права. Установление демократических свобод (введение гражданского судопроизводства, свобода печати, отмена военных поселений).
2. «Русская правда» П.И. Пестеля. Оценка конституционной концепции П.И. Пестеля в современной историко-правовой науке.
3. Конституционно-монархические и республиканские идеи в творчестве П.И. Пестеля. Радикальные идеи социального и политического переустройства общества.
4. Влияние конституционных традиций Великой французской буржуазной революции на проект П.И. Пестеля.
5. Политическое устройство. Концепция унитарного государства. Национальный вопрос. «Право народности». «Право благоудобства».
6. Идея царевубийства. Установление диктатуры и создание режима личной власти. Аграрный вопрос (экспроприация и частичное обобществление земли). Общественный строй.
7. Идея равенства. Проект в области национального строительства.

Письменная самостоятельная работа:

Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
2. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа) и разработать лекцию по теме «Конституционные проекты декабристов».
2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Разработать учебную рабочую программу по данной теме.
3. Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Проблемы государственного и общественного устройства в «Наказе» Екатерины II 1767 г. и Уложенной комиссии
2. Политико-правовая концепция М.М. Сперанского
3. Законодательство о народном представительстве 1905-1907 гг.
4. Модернизация государственного строя в октябре 1905-1906 гг.

Тема 4. Правительственный конституционализм второй половины XIX в.

Лекция. Правительственный конституционализм второй половины XIX в. Острота конституционного вопроса в России второй половины XIX в. Теоретические труды государствоведов К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина, публицистика А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, записки видных деятелей либеральной бюрократии Н.А. Милютина, А.И. Левшина. Острота крестьянского вопроса. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Редакционные комиссии как временный представительный орган. Итоги работы редакционных комиссий. Парадокс правительственного «конституционализма», его внутренние противоречия и неоднородность. Проект П.А. Валуева о реорганизации Государственного Совета. П.А. Валуев как государственный деятель. Политическая программа. Достижение единства действий органов власти в центре и на местах. Консолидация общества и последовательное соблюдение правительством принципов законности. Уважение к правам собственности. Упрочнение роли поместного дворянства как главного «охранительного» элемента. Сочетание западных конституционных форм и российского монархического содержания. Реформа Государственного Совета. Съезд государственных гласных. Создание своеобразного двухпалатного представительства.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Земский собор как действенное средство борьбы с революционной смутой. Состав и функции Собора. Реакция окружения Александра III на проект земских соборов Н.П. Игнатьева.
2. Итоги конституционных начинаний второй половины XIX в. Общественно-политическая обстановка в стране. Раскол правящей элиты по вопросу об отношении к конституции.

Письменная самостоятельная работа:

1. Дайте письменный развернутый ответ на вопросы.
2. Разработать лекцию / план семинарского занятия по теме

Темы рефератов:

1. Значение проекта П.А. Валуева.
2. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.
3. Оценка дореволюционными, советскими и современными исследователями «конституционных» начинаний М.Т. Лорис-Меликова. «Диктатура сердца».
4. Положения политической реформы. Отрицание целесообразности народного представительства. Невозможность оценки проекта как «конституции».

5. Проект земских соборов Н.П. Игнатьева. Очередная попытка создания общероссийского представительного органа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
2. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Подготовить аннотацию любой научной статьи в рамках темы.
3. Подготовить реферат.

Тема 5. Конституционные проекты начала XX в.

Лекция. Реформирование государственного строя России в начале XX века. Стратегия и модели политической и правовой модернизации: реформы или революция. Эволюция государственного строя России с 1904 по август 1905 гг. Создание представительных законосовещательных органов и реформирование государственных учреждений. Манифест 17 октября 1905 г. и его место в конституционном развитии России. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Особенности монархического конституционализма в России. Проект «Союза освобождения». Общая программа движения. Авторский состав. Западническая ориентация. Критика «самобытников». Последовательно либеральная позиция авторов проекта. Всеобщее избирательное право. Двухпалатная система – ее плюсы и минусы. Децентрализации политической системы путем расширения компетенции органов местного самоуправления. Основа российской конституционной системы – земское начало. Форма правления. Структура важнейших политических институтов. Проект С.А. Муромцева. Авторский состав. Эволюционный переход от самодержавия к правовому государству. Государственная Дума как важнейший инструмент политических реформ. Контроль над монархической властью с помощью или через ответственное министерство. Влияние проекта С.А. Муромцева на Основные Законы Российской империи, принятые после революции 1905-1907 гг. Конституционный вопрос в программе кадетской партии. Либеральная концепция социального переустройства России. Права личности являются высшей ценностью. Правовой путь социальных и политических преобразований. Создание юридических гарантий прав человека, правового государства и гражданского общества.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Истоки идеи созыва Учредительного собрания
2. Новые принципы государственного устройства и их правовое выражение
3. Разработка основных политических документов
4. Роспуск Учредительного собрания
5. Демократическая избирательная система. Конституционный принцип разделения властей. Конституционная монархия, как наиболее оптимальное сочетание демократического элемента и сильной исполнительной власти. Формула дуалистической монархии.
6. Положение судебной власти. Принцип равенства граждан. Создание юридических оснований правового государства.
7. Кадетская партия после революции 1917 г. и изменения, внесенные в программу партии. Преодоления политического кризиса внеправовым путем.

Письменная самостоятельная работа:

1. Составить словарь новых понятий и терминов.
2. Составить список литературы по определённой проблеме.
3. Составить тестовые задания.

Темы для презентаций:

1. Политико-правовой анализ Конституции Н.М.Муравьева. Исходные принципы и важнейшие ориентиры конституционного проекта.
2. Политико-правовой анализ «Русской правды» П.И. Пестеля
3. Политико-правовая концепция М.М. Сперанского
4. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
2. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Разработать лекцию по теме «Конституционные проекты начала XX в.».
3. Подготовить презентацию по одной из вопросов к практическому занятию.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

1. Собеседование.
2. Реферат.
3. Презентация.
4. Доклад.
5. Письменное задание.
6. Собеседование

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы рефератов

1. Проблемы государственного и общественного устройства в «Наказе» Екатерины II 1767 г. и Уложенной комиссии
2. Политико-правовая концепция М.М. Сперанского
3. Законодательство о народном представительстве 1905-1907 гг.
4. Модернизация государственного строя в октябре 1905-1906 гг.
5. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: правовая природа и политическое значение
6. Правовой статус Государственной Думы (1905-1916 гг.).
7. Свобода собраний в Российской империи начала XX в.
8. Законодательство об обществах и союзах в начале XX в.
9. «Основные законы Российской империи» 23 апреля 1906 г. и их оценка в историко-правовой науке .
10. Дискуссии о форме правления России в начале XX в. в историко-правовой литературе.

Типовые темы презентаций

5. Политико-правовой анализ Конституции Н.М.Муравьева. Исходные принципы и важнейшие ориентиры конституционного проекта.
6. Политико-правовой анализ «Русской правды» П.И. Пестеля
7. Политико-правовая концепция М.М. Сперанского
8. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.
9. Истоки идеи созыва Учредительного собрания
10. Демократическая избирательная система. Конституционный принцип разделения властей. Конституционная монархия, как наиболее оптимальное сочетание демократического элемента и сильной исполнительной власти. Формула дуалистической монархии.
11. Положение судебной власти. Принцип равенства граждан. Создание юридических оснований правового государства.

12. Реформирование государственного строя России в начале XX века. Стратегия и модели политической и правовой модернизации: реформы или революция.

Типовые темы докладов

1. «Кондиции» верховного тайного совета.
2. Конституционные проекты И.И. Шувалова и П.И. Шувалова.
3. Проекты преобразований государственности Екатерины II.
4. «Наказ» и «Уложенная комиссия».
5. «Конституция» Н.И. Панина.
6. Проект А.А. Безбородко.

Типовые темы письменной работы

6. Дайте письменный развёрнутый ответ на вопросы.
7. Разработать лекцию / план семинарского занятия по теме
8. Составить словарь новых понятий и терминов.
9. Составить список литературы по определённой проблеме.
10. Составить тестовые задания.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. История российского конституционализма как научная дисциплина. Предмет и задачи курса, его место в системе юридических и исторических дисциплин
2. Периодизация российского конституционализма
3. Монархический этап российского конституционализма
4. Специфика и особенности российского конституционализма
5. Проекты верховников
6. Конституционные проекты сер. XVIII в.
7. Конституционные проекты второй половины XVIII в.
8. Конституционные преобразования Александра I
9. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского
10. Государственно-правовые идеи декабризма
11. Особенности правительственного конституционализма 2 пол. XIX в.
12. Российский конституционализм в начале XX в.
13. Проект «Союза освобождения»
14. Проект С.А. Муромцева
15. Конституционный вопрос в программе кадетской партии
16. Республиканский этап российского конституционализма
17. Учредительное собрание
18. Этап советского лжеконституционализма
19. Конституционные проекты начала XX в.
20. Конституция и конституционализм в современной России

Типовые задания для зачета

1. Исходя из темы вашего исследования, продемонстрируйте умение анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках вашей темы, в том числе на основе междисциплинарных связей.
2. Изложите новизну вашего исследования, на основе обобщения информации, правильной квалификации законодательства при проведении вашего научного правового исследования.
3. В чем вы видите научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права, в том числе

антропологии и социологии права для анализа современной государственной и правовой политики.

4. Какие термины в рамках данной дисциплины вы будите использовать в своей научной работе и в связи с чем?

5. Назовите основные понятия и термины истории российского конституционализма, выражающие специфику отечественного государства и права.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации – зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	<p>Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Дает оценку исследовательским и практическим задачам генерирующие новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Демонстрирует навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ПК-1	<p>Понимает и раскрывает нормативные факторы и условия, определяющие генезис конституционных институтов.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками применения полученных знаний в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актах.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
	ПК-3	<p>Демонстрирует знания о результатах новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях.</p> <p>Хорошо умеет оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.</p>

		В полном объеме владеет навыком анализа современной государственной и правовой политики. Прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено»	УК-1	<p>Не может дать оценку вариантам решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Не владеет навыком анализа исследовательским и практическим задачам генерирующие новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Не умеет анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не демонстрирует навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи .</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-1	<p>Не может продемонстрировать мировоззренческие и методологические основы предмета дисциплины.</p> <p>Не может показать владение практическими навыками применения полученных знаний в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актах.</p> <p>Не ориентируется и не может продемонстрировать знание и понимание анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p>
	ПК-3	<p>Не показывает знаний о результатах новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях.</p> <p>Не умеет оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.</p> <p>Не владеет навыком анализа современной государственной и правовой политики. Не может проследить</p>

		междисциплинарные связи. Ответ построен нелогично, материал излагается сбивчиво, неаргументировано.
--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Медушевский, А.Н. Размышления о современном российском конституционализме [Электронный ресурс] / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23914458>
2. Медушевский, А.Н. Диалог со временем: российские конституционалисты конца XIX – начала XX века [Электронный ресурс] / А.Н. Медушевский. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 490 с. // Режим доступа - <https://elibrary.ru/item.asp?id=23914685>
3. Соловьев, Д.В. Из истории конституционализма в России: проекты и конституции XVIII-XX веков : [видеоэкскурсия по материалам выставки : в 3 ч.] / Д.В. Соловьев [Электронное издание]. - Санкт-Петербург : Президентская библиотека, 2014 // Режим доступа - <https://www.prilib.ru/item/412938>

5.2 Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/451266>
2. Кравец, И.А. Учредительная власть и конституционная модернизация в современном конституционализме (российский, сравнительный и международный аспекты) / И.А. Кравец [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного университета. - 2020. - № 450. - С. 206-217 // Режим доступа - <https://elibrary.ru/item.asp?id=42463715>
3. Медушевский, А.Н. Российский конституционализм: теоретические проекты и исторические реалии: постановка проблемы / А.Н. Медушевский // Социально-гуманитарное знание. 2019 — 84 с. // Режим доступа - <https://elibrary.ru/item.asp?id=39822648>
4. Медушевский, А.Н. Конституция интернета: идея, проекты и перспективы / А.Н. Медушевский [Электронный ресурс] // Общественный науки и современность. – 2019. - № 1. – С. 71-86 // Режим доступа - <https://elibrary.ru/item.asp?id=37107688>
5. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454102>

5.3. Иные источники

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>

14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL:
[WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://www.scopus.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:
<https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ