

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7

«Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки:
40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

\

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Бемянская Ольга Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 - «Юриспруденция» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры теории и истории государства и права «15» января 2021 года, протокол №6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - выработка у аспирантов исследовательских компетенций и навыков, которые необходимы, в том числе для подготовки научных работ и диссертационного исследования, а также способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Формирование навыков по владению методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

- знакомство аспирантов с основными направлениями исследований, осуществляемых кафедрой теории государства и права и в рамках научных исследований Института права и национальной безопасности;
- помощь аспирантам в выборе и обосновании темы исследования;
- организация встреч аспирантов с ведущими учеными-юристами;
- обучение аспирантов навыкам научно-исследовательской работы;
- обучение аспирантов навыкам презентации исследования и научной дискуссии;
- обсуждение и подготовка к защите исследовательских проектов аспирантов;
- обучение навыкам академической работы, а также научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся;
- разработка научно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин различного уровня обучения.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает и понимает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1) - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)
	Владеет: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и

	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе Код 31(ОПК-1) - особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода Код 32 (ОПК-1) - основные принципы построения образовательных программ высшего образования Код 33 (ОПК- 1) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты Код У1(ОПК-1) - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся Код У2 (ОПК-1) - разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) на основе соответствующих карт компетенций Код У3 (ОПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе Код В1 (ОПК- 1) - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Код В2 (ОПК- 1)
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Код 31 (ОПК-3) - основные источники и методы поиска научной информации Код 32 (ОПК-3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ОПК-3) - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код У2 (ОПК-3) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки Код В1 (ОПК-3) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Код В2 (ОПК-3)
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности Код 31 (ОПК-4) - отечественную и зарубежную специфику нормативно-

коллектива в области юриспруденции	правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов Код 32 (ОПК-4)
	Умеет (способен продемонстрировать): - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Код У1 (ОПК-4) - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности Код У2 (ОПК-4)
	Владеет: - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Код В1 (ОПК-4) - особенностями научного и научно-публицистического стиля Код В2 (ОПК-4)
ПК-2 Способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Знает и понимает: - основные модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве Код 31(ПК- 2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - найти средства и методы выбора и разработки в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве Код У1 (ПК- 2) - анализировать определяющие тенденции эволюции правовой и политической мысли Код У2(ПК- 2)
	Владеет: - навыками ведения исследований в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве Код В1 (ПК- 2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1 – История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Научно-исследовательская деятельность, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Антропология и социология права, История российского конституционализма

ОПК-1 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК-3 - Юридическая география мира, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК-4 - История и методология юридической науки

ПК-2 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Юридическая география мира, История и методология юридической науки, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.06.01- «Юриспруденция», направленность (профиль) – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	22	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	-	2/1	-	6/8	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
2.	Тема 2. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	-	2/1	-	6/8	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
3.	Тема 3. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования.	-	2/1	-	6/8	Собеседование, письменная самостоятельная

						работа, выступление с докладом
4.	Тема 4. Методики проведения экспериментальных исследований.	-	2/1	-	6/8	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
5.	Тема 5. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента.	-	2/-	-	6/8	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
6.	Тема 6. Формулирование научной новизны и практической значимости.	-	4/-	-	6/8	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
7.	Тема 7. Оформление заявки на участие в гранте.	-	2/-	-	6/10	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
8.	Тема 8. Подготовка научной публикации.	-	6/-	-	8/10	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации

Тема 1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1) Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- 2) Литературный обзор по теме диссертации.
- 3) Практическая часть исследований.
- 4) Теоретическая часть исследований.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; работа со справочной литературой и интернет-источниками.
2. Письменное задание. Составление развернутого плана диссертационной работы.
3. Доклад. Подготовьте устное представление письменного задания.

Тема 2. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1) Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.
- 2) Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная).

3) Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).

4) Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; работа со справочной литературой и интернет-источниками.

2. Письменное задание. Составление списка литературы и нормативных источников по теме диссертационного исследования.

3. Письменное задание. Составление аннотаций базовых монографий, диссертаций в рамках диссертационного исследования.

4. Доклад. Подготовьте устное представление письменного задания.

Тема 3. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие.

1) Постановка цели и задач исследования.

2) Объект и предмет исследования.

3) Определение главной цели.

4) Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня.

5) Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.

6) Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; работа со справочной литературой и интернет-источниками.

2. Письменное задание. Формулировка объекта, цели, задач диссертационного исследования.

3. Письменное задание. Письменное оформление дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

4. Доклад. Подготовьте устное представление письменного задания.

Тема 4. Методики проведения экспериментальных исследований.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие.

1) Методики проведения экспериментальных исследований.

2) Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства).

3) Параметры, контролируемые при исследованиях.

4) Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка.

5) Условия и порядок проведения опытов.

6) Состав опытов.

7) Математическое планирование экспериментов.

8) Обработка результатов исследований и их анализ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; работа со справочной литературой и интернет-источниками.

2. Письменное задание. Описание методологии и методов диссертационного исследования.

3. Доклад. Подготовьте устное представление письменного задания.

Тема 5. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1) Проведение теоретических и экспериментальных исследований.
- 2) Этапы проведения эксперимента.
- 3) Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).
- 4) Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; работа со справочной литературой и интернет-источниками.
2. Письменное задание. Описание экспериментальных методик вашего диссертационного исследования.
3. Доклад. Подготовьте устное представление письменного задания.

Тема 6. Формулирование научной новизны и практической значимости.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1) Формулирование научной новизны и практической значимости.
- 2) Обработка теоретических и экспериментальных данных.
- 3) Способы обработки экспериментальных данных.
- 4) Графический способ.
- 5) Аналитический способ.
- 6) Статистическая обработка результатов данных.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; работа со справочной литературой и интернет-источниками.
2. Письменное задание. Написание новизны диссертационного исследования, практической значимости, а также положений выносимых на защиту.
3. Доклад. Подготовьте устное представление письменного задания.

Тема 7. Оформление заявки на участие в гранте.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1) Оформление заявки на участие в гранте.
- 2) Виды грантов.
- 3) Структура заявки на участие в грантах.

4) Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; работа со справочной литературой и интернет-источниками.
2. Письменное задание. Напишите заявку на грант (например, РФФИ) по теме вашего диссертационного исследования.
3. Подготовьте устное представление письменного задания.

Тема 8. Подготовка научной публикации.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1) Подготовка научной публикации.
- 2) Тезисы докладов.
- 3) Статья в журнале.
- 4) Диссертация.
- 5) Автореферат.
- 6) Монография.
- 7) Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.
- 8) Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.
- 9) Публичная защита диссертации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; работа со справочной литературой и интернет-источниками.
2. Письменное задание. Подготовьте доклад для публичной защиты по теме вашего научного исследования.
3. Подготовьте презентацию по теме вашего выступления.
4. Напишите научную статью.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Письменная самостоятельная работа.

Подготовка и защита презентации.

Выступление с докладом.

Собеседование

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы письменной работы

1. Составление развернутого плана диссертационной работы.
2. Составление списка литературы и нормативных источников по теме диссертационного исследования.

3. Составление аннотаций базовых монографий, диссертаций в рамках диссертационного исследования.
4. Формулировка объекта, цели, задач диссертационного исследования.
5. Письменное оформление дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).
6. Описание методологии и методов диссертационного исследования.
7. Описание методологии и методов диссертационного исследования.
8. Написание новизны диссертационного исследования, практической значимости, а также положений выносимых на защиту.
9. Напишите заявку на грант (например, РФФИ) по теме вашего диссертационного исследования.
10. Подготовьте доклад для публичной защиты по теме вашего научного исследования.

Типовые темы презентаций

Презентация по теме научно-квалификационной работы(диссертации).

Типовые темы докладов

Устное представление письменного задания.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Характеристика современных концепций науки и научно-исследовательской деятельности
2. Структура научно-исследовательской работы.
3. Логика научно-исследовательской работы.
4. Соотношение теоретических и эмпирических исследований в современной юриспруденции.
5. Особенности глобализации науки и ее влияние на академическое сообщество.
6. Индекс научного цитирования в современной юриспруденции.
7. Юридические журналы в международных базах данных.
8. Основные подходы в современной юриспруденции.
9. Особенности выбора методологии для проведения конкретного юридического исследования.
10. Логика программы юридического исследования.
11. Составление рабочего плана исследования.
12. Характеристика современных академических дискуссий.
13. Особенности российских и зарубежных юридических дискуссий.
14. Научное реферирование. Реферативные базы данных.
15. Рецензирование в юриспруденции: особенности отечественных и зарубежных традиций.
16. Презентация научного текста. Особенности презентации юридического текста.
17. Культура речи и ораторское искусство в научном выступлении.
18. Имидж исследователя и его влияние на презентацию научного материала.
19. Виды грантов.
20. Структура заявки на участие в грантах.

Типовые задания для зачета

1. Какой вид эксперимента возможно реализовать в рамках написания вашего научного исследования. Раскройте понятие и сущность правового эксперимента (в области юриспруденции).
2. Составьте перечень нормативных правовых актов, которые вы используете в рамках вашего диссертационного исследования. Дайте им теоретический анализ.

3. Определите модели, методы и иные научные решения при исследовании темы вашей кандидатской диссертации.
4. Изложите новизну вашего исследования, на основе обобщения информации, правильной квалификации законодательства при проведении вашего научного правового исследования.
5. В чем вы видите научную и прикладную значимость вашего научного исследования.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации – зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	<p>Знает и раскрывает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Дает оценку исследовательским и практическим задачам генерирующие новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Демонстрирует навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ОПК-1	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в вузе.</p> <p>Показывает умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся. Хорошо может разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) на основе соответствующих карт компетенций.</p> <p>Хорошо владеет и дает оценку способам анализа и проектирования образовательного процесса в вузе.</p> <p>Хорошо владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ОПК-3	<p>Свободно ориентируется в методах исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. Знает и</p>

		<p>понимает основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание наиболее эффективных (методов) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере своего исследования.</p> <p>Может проанализировать и систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками применения современных методов и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности и навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
	ОПК-4	<p>Свободно ориентируется в научно-методических основах организации научно-исследовательской деятельности, в отечественной и зарубежной специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Уверенно определяет актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p> <p>Может продемонстрировать навык мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.</p> <p>Владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета и особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале дисциплины.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>
	ПК-2	<p>Демонстрирует знания об основных моделях, методах и иных научных решениях в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками поиска средств и методов выбора и разработки в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Хорошо умеет анализировать определяющие тенденции эволюции правовой и политической мысли.</p> <p>На высоком уровне демонстрирует навыки ведения исследований в сфере общей теории права и государства;</p>

		<p>истории учений о праве и государстве.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
«не зачтено»	УК-1	<p>Не может продемонстрировать знаний о методах критического анализа и дать оценку современным научным достижениям, а также методам генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не может дать оценку вариантам решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Не владеет навыком анализа исследовательским и практическим задачам генерирующие новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Не умеет анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не демонстрирует навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи .</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ОПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в вузе. Плохо осуществляет отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Не может разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) на основе соответствующих карт компетенций.</p> <p>Не может дать оценку способам анализа и проектирования образовательного процесса в вузе.</p> <p>Не демонстрирует владение методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ОПК-3	<p>Не ориентируется в методах исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Знает и понимает основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Не может продемонстрировать знание и понимание наиболее эффективных (методов) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере своего исследования.</p> <p>Не может проанализировать и систематизировать и</p>

	<p>усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Не владеет практическими навыками применения современных методов и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности и навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ОПК-4	<p>Слабо ориентируется в научно-методических основах организации научно-исследовательской деятельности, в отечественной и зарубежной специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Не может определить актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p> <p>Не демонстрирует навык мотивировки коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.</p> <p>Слабо владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета и особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>Не ориентируется в направлениях исследований по дисциплине. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), дисциплины.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПК-2	<p>Не демонстрирует знания об основных моделях, методах и иных научных решениях в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Не владеет практическими навыками поиска средств и методов выбора и разработки в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Не может анализировать определяющие тенденции эволюции правовой и политической мысли.</p> <p>Не владеет навыками ведения исследований в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Керимов, Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 524 с. // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002401251>; URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035607>
2. Кононова, О.В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 88 с. // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009835156>; URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311>
3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://urait.ru/bcode/455832>

5.2 Дополнительная литература

1. Овчинников, С.Н. История юридической науки: к методологии исследования [Электронный ресурс] / С.Н. Овчинников // Правовая политика и правовая жизнь. — 2019. — № 3. — С. 109-115. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41195190>
2. Пуздрач, Ю.В. О базе юридической науки [Электронный ресурс] / Ю.В. Пуздрач. — 2019. № 2. — С. 25-28. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38472615>
3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. [Электронный ресурс] // <https://urait.ru/bcode/455338>
4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 208 с. // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004272762>; URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

5.3 Иные источники

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL:
WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:
<https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ