

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.4

«История и методология юридической науки»

Направление подготовки:

40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль)

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Бемянская Ольга Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 - «Юриспруденция» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры теории и истории государства и права «15» января 2021 года, протокол №6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений; развитие высокой общей, научной и правовой культуры, абстрактного и аналитического мышления, формирование способности выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

- способность к теоретическому анализу нормативных правовых актов;
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Код 31 (ОПК-2) - основные источники и методы поиска научной информации Код 32 (ОПК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ОПК-2) - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код У2 (ОПК-2)
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки Код В1 (ОПК-2) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Код В2 (ОПК-2)
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности Код 31 (ОПК-4) - отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение

юриспруденции	<p>научных исследований и представление их результатов Код 32 (ОПК-4)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Код У1 (ОПК-4) - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности Код У2 (ОПК-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Код В1 (ОПК-4) - особенностями научного и научно-публицистического стиля Код В2 (ОПК-4)
ПК-2 Способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве Код 31(ПК- 2) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти средства и методы выбора и разработки в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве Код У1(ПК- 2) - анализировать определяющие тенденции эволюции правовой и политической мысли Код У2(ПК- 2) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения исследований в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве Код В1(ПК- 2)
ПК-3 Способность выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях Код 31(ПК- 3) - содержание наиболее фундаментальных правовых и политических учений для анализа современной государственной и правовой политики Код 32(ПК- 3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики Код У1(ПК-3) - анализировать и использовать в научной деятельности основные понятия и термины выражающие специфику отечественного и зарубежного государства и права Код У2(ПК-3)

	Владеет: - навыком анализа современной государственной и правовой политики Код В1(ПК-3) - приемами сравнительного анализа зарубежной и российской современной государственной и правовой политики Код В2(ПК-3)
--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «История и методология юридической науки» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК-2 - Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК-4 - Научно-исследовательский семинар

ПК- 2 - Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве, Юридическая география мира, Научно-исследовательский семинар, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПК-3 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Проблемы истории правовых и политических учений, Проблемы истории права и государства, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Антропология и социология права, История российского конституционализма

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.06.01-«Юриспруденция», направленность (профиль) – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Дисциплина «История и методология юридической науки» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Юридическая наука как социокультурный феномен.	2/-	2/-	-	10/13	Собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Античные истоки европейской юриспруденции.	2/-	2/-	-	10/13	Собеседование, письменная самостоятельная работа
3.	Понятие методологии. Классическая научная рациональность и юридическая наука.	2/1	2/-	-	10/14	Собеседование, выступление с докладом, письменная самостоятельная работа
4.	Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX–XX вв.).	2/1	2/-	-	10/14	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации
5.	Понятие и принципы методологии юридической науки. Организация научного исследования.	2/2	4/-	-	10/14	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации

Тема 1. Юридическая наука как социокультурный феномен

Лекция. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции юридической науки. Система юридических наук.

Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. Связь юридической науки с философией и историей. Соотношение юридической науки с социологией и политологией. Соотношение юридической и экономической науки. Соотношение юридической науки и технических наук. Соотношение юридической науки с естественными науками.

Значение юридической науки для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Юридическая наука: предмет, функции, система.
2. Взаимодействие юридических наук с гуманитарными, техническими и естественными науками
3. Юридическая наука в обществе и государстве
4. Значение юридической науки для государственного строительства,
5. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики
6. Значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка,
7. Значение юридической науки для правового воспитания
8. Значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.

Письменная самостоятельная работа:

1. Подготовить аннотацию любой научной статьи по предложенной теме.

2. Разработать лекцию по теме.

Задания для самостоятельной работы:

Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Подготовить аннотацию любой научной статьи в рамках темы.

Тема 2. Античные истоки европейской юриспруденции

Лекция. Зарождение идей права в Древней Греции. Концепция софистов о праве. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки. Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции. Античная рациональность. Мифологические истоки и основания античного правогенеза и их аналоги в европейской юриспруденции. Сократ и его влияние на европейское правосознание. Платоновские образы права и их воспроизведение в европейском правопонимании. Платон и Аристотель: реализм и номинализм как ментальные основания позитивного и естественного права. Идеи софистов и их воспроизведение в европейском праве.

Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию.

Юридическая мысль древнего Рима: Павел, Ульпиан, Гай. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве.

Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Глоссаторы и постглоссаторы. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность, стоики и «аподиктическая логика». Основные школы римской юридической науки. Римское право и юридическое государствоведение.

Расцвет и упадок римской юриспруденции.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Отношение к праву и юридическому знанию в Древнем Риме
2. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима.
3. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества.
4. Логические основания «римского» правового мышления.
5. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве.
6. Основные школы римской юридической науки.
7. Расцвет и упадок римской юриспруденции.
8. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья.
9. Рецепция римского права средневековыми юристами.
10. Конфликт права и закона.
11. Юридические университеты как центры юридической мысли.
12. Гуманистическое направление в юриспруденции.

Письменная самостоятельная работа:

1. Составить словарь новых понятий и терминов.
2. Подготовить лекцию и проект рабочей учебной программы в рамках курса (по предложенной теме).

Задания для самостоятельной работы

Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Разработать план и конспект лекции по данной теме.

Тема 3. Понятие методологии. Классическая научная рациональность и юридическая наука

Лекция. Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.

Классическая научная рациональность и юридическая наука (Новое время). Натурфилософские основания теории общественного договора. Методологические рефлексии над научным познанием и их отражение в учениях о праве. Классическая научная рациональность и ее влияние на теории естественного права. Классическая научная рациональность и воспроизведение ее принципов в нормативистской, социологической и инструменталистской теориях права.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие методологии в истории и философии науки.
2. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке.
3. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.

Темы доклада:

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
2. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания.
3. Функции государства в управлении развитием науки.
4. Политика и современная научная картина мира.

Письменная самостоятельная работа:

Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа).

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Подготовить лекцию по данной теме.
2. Подготовить доклад.

Тема 4. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX–XX вв.)

Лекция. Юридический позитивизм, его ценностные основания. Влияние позитивистского принципа относительности на юридическую науку и правовое мышление. Принцип конвенционализма в науке и юриспруденции. Объективизм как альтернатива конвенционализма. Марксистско-ленинская критика принципов конвенционализма и ее методологические проекции в отечественном праве и правоведении.

Школа естественного права: философско-методологические основания и основные идеи, отношение к естественнонаучному гносеологическому идеалу и методы познания.

Отношение к догматической юриспруденции.

Становление теоретической юриспруденции в XIX–XX вв. Отношение правоведения к основным методологическим традициям. Философия науки и философия права.

Наука права и догматическая юриспруденция.

Понятие научной парадигмы. Парадигмы юридической науки. Постмодернизм как

явление культуры, его влияние на западное правосознание. Постструктурализм в науке и юриспруденции. Влияние идей постструктурализма на правопонимание. Альтернатива классического и неклассического правопонимания.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права.
2. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время.
3. Методы юридического и философского познания Нового времени.
4. Юридический позитивизм, его ценностные основания.
5. Принцип конвенционализма в науке и юриспруденции.
6. Объективизм как альтернатива конвенционализма.
7. Марксистско-ленинская критика принципов конвенционализма и ее методологические проекции в отечественном праве и правоведении.

Темы доклада:

1. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
2. Общество знания: понятие и смысл.
3. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
4. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

Темы для презентаций:

1. Традиции и новации в науке.
2. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.
3. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
4. Наука, человек, повседневность.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить выступление с докладом.
2. Подготовить презентацию.

Тема 5. Понятие и принципы методологии юридической науки.

Организация научного исследования

Лекция. Историческое развитие методологии российской юридической науки. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.

Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований.

Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.

Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень):

принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности. Проблемы классификации методов. Методы научного и философского познания права. Юридическая наука и юридическая техника. Юрико-технические методы. Структура методологии юридической науки.

Методологическая рефлексия. Типы и способы методологической рефлексии.

Схематизация в научном исследовании, ее значение и границы использования. Типы схематизации в юридической науке.

Формализация в юридической науке. Опыт формализации в законотворчестве и правоприменительной практике.

Моделирование в юридической науке. Компьютерные модели для целей анализа и прогнозирования. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Визуализация данных в правовой науке и юридическом образовании. Способы и приемы эффективного использования визуализации данных.

Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов- предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы. Программа Microsoft Project.

Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.

Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

1. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень).
2. Методологическая рефлексия. Типы и способы методологической рефлексии.
3. Схематизация в научном исследовании, ее значение и границы использования.
4. Типы схематизации в юридической науке.
5. Формализация в юридической науке.
6. Моделирование в юридической науке.
7. Визуализация данных в правовой науке и юридическом образовании.
8. Варианты организации научного исследования
9. Способы включения научных исследований в деятельность организации.
10. Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов- предметников в рабочей группе.
11. Планирование деятельности рабочей группы.
12. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы.
13. Мозговой штурм.
14. Реальный и номинальный результат научного исследования.

Письменная самостоятельная работа:

1. Составить словарь новых понятий и терминов.
2. Подготовить лекцию и проект рабочей учебной программы в рамках курса (по предложенной теме).
3. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа).

Темы для презентаций:

1. Исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
2. Системный подход в юридическом исследовании.
3. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
4. Деятельностный подход в правоведении.

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Подготовить лекцию и проект рабочей учебной программы по данной теме.
2. Подготовить презентацию.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Письменная самостоятельная работа

Подготовка и защита презентации

Выступление с докладом

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы доклада

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
2. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания.
3. Функции государства в управлении развитием науки.
4. Политика и современная научная картина мира.
5. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
6. Общество знания: понятие и смысл.
7. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
8. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
9. Методологические программы неопозитивизма и постпозитивизма.
10. Структурализм и постструктурализм в науке.

Типовые темы презентаций

1. Традиции и новации в науке.
2. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.
3. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
4. Наука, человек, повседневность.
5. Наука и постмодернизм.
6. Научное и вненаучное социальное знание.
7. Исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
8. Системный подход в юридическом исследовании.
9. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
10. Деятельностный подход в правоведении.

Типовые темы письменной работы

1. Подготовить аннотацию любой научной статьи по предложенной теме.
2. Разработать лекцию по теме.
3. Составить словарь новых понятий и терминов.
4. Подготовить лекцию и проект рабочей учебной программы в рамках курса (по предложенной теме).
5. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа).

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Предмет истории юридической науки. Ее место в системе гуманитарных и социальных наук. Функции юридической науки.
2. Понятие юридической теории и юридической научной школы. Юридическая доктрина и ее виды.
3. Понятие методологии права.
4. Юридическая наука в Древней Греции.
5. Зарождение основ диалектического и логического методов познания в рамках античной философии (Сократ, Платон).

6. Диалектика Аристотеля.
7. Основные школы римской юридической науки.
8. Римское право и юридическое государствоведение.
9. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.
10. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья.
11. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки.
12. Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права.
13. Развитие теорий естественного права.
14. Значение метафизики И. Канта и Г. Гегеля для развития юридической науки.
15. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М.Фуко).
16. Марксистские представления о науке.
17. Проблема постнеклассической научной рациональности.
18. Формирование отраслей права в странах континентальной Европы и их влияние на возникновение юридической отраслевой науки.
19. Юридическая наука и образование в России в XVII-XVIII вв.
20. «Новая индукция» Френсиса Бэкона.
21. Новоевропейский рационализм Рене Декарта.
22. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве.
23. Сенсуализм Джона Локка.
24. «Деятельностная» диалектика Иоганна Фихте.
25. Огюст Конт и его позитивная философия.
26. Критика теории естественного права Иеремией Бентамом.
27. Юридический позитивизм Джона Остина.
28. Отраслевая дифференциация в научной юриспруденции XIX века.
29. Роль специально-юридического метода в юридической науке XIX в.
30. Вклад представителей российской юриспруденции в становление социологии права (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
31. Юридическое образование в России в XIX в.
32. Нормативизм (Ганс Кельзен, Генри Харт).
33. Аналитическая юриспруденция.
34. Познавательльно критическая теория права О. Вайнбергера.
35. Структурный функциолизм и культурологический подход к праву Толкотта Парсонса.
36. Институциональная теория права.
37. Становление и развитие советской юридической науки. Марксистско-ленинская теория государства и права.
38. Дифференциация и интеграция в рамках научной юриспруденции в XX в.
39. Развитие отраслевой юриспруденции в постсоциалистической России.
40. Неопозитивизм и постпозитивизм в науке (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).
41. Феноменологические представления о науке (Э. Гуссерль).
42. Структурализм и постструктурализм.
43. Фрейдизм и неофрейдизм.
44. Наука и синергетика.
45. Коммуникативная концепция науки (А. П. Огурцов).
46. Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления.
47. Основные направления развития российского правоведения.
48. Основные этапы развития юридической науки.
49. Соотношение науки и теории в юридической литературе.
50. Возникновение методологии юридической науки и этапы её развития.

51. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания.
52. Общенаучные методы и приемы исследования.
53. Классификация методов.
54. Применение философских категорий в методологии юридической науки.
55. Логические методы познания и возможности их использования для формулирования научных концепций в правоведении.
56. Диалектические принципы правового познания.
57. Соотношение юридической науки и юридической практика.
58. Частнонаучные методы познания.
59. Сравнительно-правовой (компаративистский) метод познания в юриспруденции.
60. Исторический метод познания в юридической науке.
61. Социологические и психологические методы изучения правосознания.
62. Научная экспертиза законопроектов, ее основные цели, задачи и этапы.
63. Методология права и проблемы юридической квалификации.
64. Методология права и юридические экспертизы.
65. Особенности методологии специальных юридических наук.

Типовые задания для зачета

1. Продемонстрируйте умение поиска материала для вашей научной статьи, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
2. Сформулируйте актуальность темы вашего исследования с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.
3. Определите средства и методы разработки в процессе исследования вашей проблематики в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.
4. Назовите результаты новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях. Раскройте содержание наиболее фундаментальных правовых и политических учений для анализа современной государственной и правовой политики.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-2	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Знает основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности и анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Дает оценку современным методам, инструментам и технологиям научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки.</p> <p>Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично</p>

		<p>обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>В ответе прослеживаются междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ОПК-4	<p>Свободно ориентируется в научно-методических основах организации научно- исследовательской деятельности, в отечественной и зарубежной специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Уверенно определяет актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p> <p>Может продемонстрировать навык мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно- исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.</p> <p>Владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета и особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале дисциплины.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>
	ПК-2	<p>Демонстрирует знания об основных моделях, методах и иных научных решениях в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками поиска средств и методов выбора и разработки в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Умеет анализировать определяющие тенденции эволюции правовой и политической мысли, в том числе зарубежной.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ПК-3	<p>Демонстрирует знания о результатах новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях.</p> <p>Хорошо умеет оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.</p> <p>В полном объеме владеет навыком анализа современной государственной и правовой политики.</p> <p>Уверено демонстрирует владение приемами сравнительного анализа зарубежной и российской современной государственной и правовой политики.</p> <p>Прослеживает междисциплинарные связи.</p>

		<p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
«не зачтено»	ОПК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Не знает основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Не умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности и анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Не может анализировать современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки.</p> <p>Не владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи. Отвечает не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ОПК-4	<p>Слабо ориентируется в научно-методических основах организации научно-исследовательской деятельности, в отечественной и зарубежной специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Не может определить актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p> <p>Не демонстрирует навык мотивировки коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.</p> <p>Слабо владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета и особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>Не ориентируется в направлениях исследований по дисциплине.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), дисциплины.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	ПК-2	<p>Не показывает знания об основных моделях, методах и иных научных решениях в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Не владеет практическими навыками поиска средств и методов выбора и разработки в процессе исследования</p>

		<p>модели, методы и иные научные решения в сфере общей теории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-3	<p>Не показывает знаний о результатах новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях.</p> <p>Не умеет оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.</p> <p>Не владеет навыком анализа современной государственной и правовой политики.</p> <p>Не может продемонстрировать владение приемами сравнительного анализа зарубежной и российской современной государственной и правовой политики.</p> <p>Не может проследить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен нелогично, материал излагается сбивчиво, неаргументировано.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки: учебник / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. — Москва: Юрайт, 2020. — 224 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://urait.ru/bcode/451198>
2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://urait.ru/bcode/455832>
3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. [Электронный ресурс] // <https://urait.ru/bcode/455338>

5.2 Дополнительная литература

1. Кожевина, М.А. История и методология юридической науки: учебное пособие. Т. 1. История отечественной юридической науки / М.А. Кожевина. Омск. 2017 [Электронный ресурс] // <https://elibrary.ru/item.asp?id=30491947>.
2. Кожевина, М.А. История и методология юридической науки: учебное пособие. Т.2. Методология юридической науки / М.А. Кожевина. Омск. 2017 [Электронный ресурс] // <https://elibrary.ru/item.asp?id=30449807>.
3. Овчинников, С.Н. История юридической науки: к методологии исследования / С.Н. Овчинников // Правовая политика и правовая жизнь. — 2019. — № 3. — С. 109-115. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41195190>
4. Пуздрач, Ю.В. О базисе юридической науки / Ю.В. Пздрач. — 2019. № 2. — С. 25-28. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38472615>
5. Розин, В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие / В.М. Розин. М.: юрайт, 2018. — 206 с. Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/412189>

5.3 Иные источники

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL:
[WOS GeneralSearch input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:
<https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ