

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории и истории государства и права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б3. 1 «Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки:  
40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль)  
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2021

**Автор программы:**

кандидат юридических наук, доцент Белянская Ольга Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 - «Юриспруденция» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры теории и истории государства и права «15» января 2021 года, протокол №6.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи НИД
2. Место НИД в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание НИД
4. Руководство НИД аспирантов
5. Контроль знаний обучающихся
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД
7. Материально-техническое обеспечение НИД, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи НИД

**1.1 Цель** - осуществление самостоятельных научных исследований в области юридических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР (диссертация)).

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности при осуществлении НИД:

#### **научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:**

- осуществление научных исследований по изучаемой проблеме под руководством научного руководителя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме исследования.
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи и др.);
- развитие навыков работы в творческом коллективе при участии в научных исследованиях кафедры, в грантах, различных научных конкурсах;
- апробация результатов самостоятельного научного исследования перед научным сообществом в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.), а также публикация научных статей в изданиях различного уровня.

**1.3 В результате осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

<b>Код и наименование компетенции ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции</b>
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знает и понимает:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31 (УК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

	<p>потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b></p> <p>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b></p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b></p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b></p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности <b>Код З1(УК-2)</b></p> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b></p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b></p> <p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Код В2(УК-2)</b></p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код З1(УК-3)</b></p> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b></p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b></p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при</p>

	<p>работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Код В1(УК-3)</b></p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код В2 (УК-3)</b></p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В3(УК-3)</b></p>
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b></p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b></p> <p>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b></p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код В3 (УК-4)</b></p>
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе <b>Код З1 (ОПК-1 )</b></p>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <p>- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты <b>Код У1(ОПК-1 )</b></p> <p>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся <b>Код У2 (ОПК-1)</b></p> <p>- разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) на основе соответствующих карт компетенций <b>Код У3 (ОПК- 1)</b></p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе <b>Код В1(ОПК- 1)</b></p> <p>- методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся <b>Код В2(ОПК- 1)</b></p>
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные</p>

<p>области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>способы (методы, алгоритмы) их решения <b>Код 31 (ОПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и методы поиска научной информации <b>Код 32 (ОПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности <b>Код У1 (ОПК-2)</b></li> <li>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований <b>Код У2 (ОПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки <b>Код В1 (ОПК-2)</b></li> <li>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях <b>Код В2 (ОПК-2)</b></li> </ul>
<p>ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве <b>Код 31 (ОПК-3)</b></li> <li>- основные источники и методы поиска научной информации <b>Код 32 (ОПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности <b>Код У1 (ОПК-3)</b></li> <li>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований <b>Код У2 (ОПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки <b>Код В1 (ОПК-3)</b></li> <li>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях <b>Код В2 (ОПК-3)</b></li> </ul>
<p>ПК-1 Способность к теоретическому анализу нормативных правовых актов</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила и приемы теоретико-методологического анализа правовых актов <b>Код 31(ПК-1)</b></li> <li>- основные юридико-технические приемы и средства, используемые для составления нормативных актов, правореализационных, правоприменительных и интерпретационных актов <b>Код 32(ПК-1)</b></li> </ul>

	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актов <b>Код У1 (ПК- 1)</b></li> <li>- обосновывать свою позицию, интерпретируя материалы правотворческой и правоприменительной практик <b>Код У2 (ПК- 1)</b></li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы <b>Код В1(ПК-1)</b></li> <li>- навыками последовательного, точного изложения материала, обобщения информации, правильной квалификации законодательства при проведении научного правового исследования <b>Код В2 (ПК-1)</b></li> </ul>
ПК-5 Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе <b>Код З1(ОПК- 5)</b></li> </ul>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований <b>Код У1(ПК-5)</b></li> <li>- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты <b>Код У2(ПК-5)</b></li> <li>- формировать контент научного проекта <b>Код У3 (ПК-5 )</b></li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала <b>Код В1 (ПК- 5)</b></li> <li>- навыками составления бюджета научного проекта <b>Код В2(ПК- 5)</b></li> </ul>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

«Научно-исследовательская деятельность» логически связана с такими дисциплинами, практиками, как:

УК-1 – История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение НИД в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Научно-исследовательский семинар, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Антропология и социология права, История российского конституционализма

УК-2 – История и философия науки, Проблемы истории правовых и политических учений, Проблемы истории права и государства, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-3 – История и философия науки, Иностранный язык, Юридическая география мира, Организационно-методическое обеспечение НИД в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

УК-4 – Иностранный язык, Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

ОПК-1 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Научно-исследовательский семинар, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК-2 – История и методология юридической науки, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК-3 – Юридическая география мира, Научно-исследовательский семинар, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК-1 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Юридическая география мира, Антропология и социология права, История российского конституционализма

ПК-5 – Организационно-методическое обеспечение НИД в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 2. Место НИД в структуре ОП аспирантуры:

«Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.06.01- «Юриспруденция», направленность (профиль) – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» и является составной частью блока Б.3 – Научные исследования.

НИД осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

## 3. Объём и содержание НИД

### 3.1 Объем НИД

Очная форма обучения: 66 з.е.

Заочная форма обучения: 66 з.е.

Научно-исследовательская деятельность	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость НИД</b>	<b>2376</b>	<b>2376</b>
В том числе:		
Самостоятельная работа	2301	2276
Контактная работа (консультации с научным руководителем)	75	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 3.2 Содержание НИД:

Основными этапами НИД аспиранта являются:

- планирование НИД на весь период обучения;
- ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год;
- ознакомление с категориями и понятиями научной работы;
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме;

- сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения);
- подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК, международных, включенных в Web of Science, Scopus;
- участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ;
- участие в открытых конкурсах на соискание стипендий, проводимых ТГУ имени Г.Р.Державина, Управлением образования и науки Тамбовской области, Минобрнауки РФ и др.;
- внедрение результатов научных исследований в практическую профессиональную деятельность – правотворческую, правоприменительную, провозинтерпретационную;
- составление отчетов о результатах научных исследований в индивидуальных планах;
- заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта.

Планирование НИД по годам и семестрам обучения отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта, который заполняется им под руководством научного руководителя.

### **3.3 Распределение этапов НИД по годам и семестрам обучения**

#### **Очная форма обучения**

#### **1 год обучения**

##### **1 семестр**

<b>№</b>	<b>Этапы НИД</b>
1	Планирование НИД на весь период обучения
2	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год
3	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта
6	Выбор темы НИР, ее утверждение на заседании кафедры.
7	Написание в первом приближении раздела «Актуальность» Введения.
8	Определение объекта и предмета исследования.
9	Написание в первом приближении разделов «Объект» и «Предмет» Введения.
10	Выбор стратегии реализации темы – определение рабочего плана, его предварительная детализация.
11	Составление библиографии.
12	Составление аннотированной библиографии.

13	Составление в первом приближении раздела «Степень научной разработанности темы исследованности» Введения.
14	Определение собственного места в изучении научной проблемы.
15	Постановка цели и задач.
16	Написание разделов «Цель» и «Задачи» Введения.
17	Отбор источников.
18	Сбор эмпирических данных.
19	Обработка эмпирических данных.

## 2 семестр

№	Этапы НИД
1	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы
2	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
3	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме
4	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
6	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
8	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта
9	Составление в первом приближении раздела «Список использованных источников» в его библиографической части.
10	Завершение формулирования раздела «Оглавление».
11	Написание раздела «Структура» Введения.
12	Написание раздела «Научная новизна» Введения.
13	Написание раздела «Рабочая гипотеза» Введения.
14	Сбор эмпирических данных.
15	Обработка эмпирических данных.
16	Формализация эмпирических данных.
17	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, конгрессах и т.п.).

## 2 год обучения

### 3 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональных (1 публикация);</li> <li>- всероссийских (1 публикация);</li> <li>- международных (1 публикация).</li> </ul>

4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта
6	Методологическая концептуализация, написание раздела «Теоретико-методологическая основа» Введения.
7	Сбор эмпирических данных.
8	Написание раздела «Эмпирический корпус диссертации» Введения.
9	Обработка эмпирических данных.
10	Формализация эмпирических данных.
11	Интерпретация эмпирических данных.
12	Написание главы 1 ВКР.
13	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, конгрессах и т.п.).

#### 4 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); - международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта
7	Методологическая концептуализация, написание раздела «Теоретико-методологическая основа» Введения.
8	Обработка эмпирических данных.
9	Формализация эмпирических данных.
10	Формирование раздела «Приложения».
11	Интерпретация эмпирических данных.
12	Написание главы 2 ВКР.
13	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, конгрессах и т.п.).

### 3 год обучения

#### 5 семестр

№	Этапы НИД
1	Внедрение результатов научных исследований в педагогической деятельности, путем разработки методических материалов и в профессиональной сфере.

2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); - международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта
7	Написание раздела «Рабочая гипотеза» Введения.
8	Написание раздела «Положения, выносимые на защиту» Введения.
9	Интерпретация эмпирических данных.
10	Написание главы 3 ВКР.
11	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, конгрессах и т.п.).
12	Написание грантовой заявки по теме НИР
13	Участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых ТГУ имени Г.Р. Державина, Управлением образования и науки Тамбовской области, Минобрнауки РФ и т.д.

#### 6 семестр

№	Этапы НИД
1	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
2	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); - международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
3	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта
6	Написание заключения ВКР.
7	Написание раздела «Апробация» Введения.
8	Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, конгрессах и т.п.).

9	Участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых ТГУ имени Г.Р. Державина, Управлением образования и науки Тамбовской области, Минобрнауки РФ и т.д.
10	Защита текста ВКР на заседании кафедры.

### **Заочная форма обучения**

#### **1 год обучения**

##### 1 семестр

№	Этапы НИД
1	Планирование НИД на весь период обучения
2	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год
3	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

##### 2 семестр

№	Этапы НИД
1	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы
2	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
3	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

#### **2 год обучения**

##### 3 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)

3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); -международных (1 зарубежная публикация).
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

#### 4 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); -международных (1 зарубежная публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

### 3 год обучения

#### 5 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); -международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

6 семестр

№	Этапы НИД
1	Обработка результатов исследований и их анализ
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: -- региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); - международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

4 год обучения7 семестр

№	Этапы НИД
1	Внедрение результатов научных исследований в педагогической деятельности, путем разработки методических материалов и в профессиональной сфере.
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); - международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

8 семестр

№	Этапы НИД
1	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
2	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - всероссийских (1 публикация);

	-международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
3	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

#### 4. Руководство НИД аспирантов:

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Для выполнения НИД аспирант должен ориентироваться в предметных областях и уметь применять полученные в период обучения знания для проведения исследований по избранной теме.

Руководителем НИД аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом ректора университета.

##### Функции научного руководителя в осуществлении НИД аспирантов

Научный руководитель:

- консультирует аспиранта по планированию и проведению научных исследований по избранной тематике;
- помогает выбрать механизмы и методы проведения научных исследований по теме НКР (диссертации);
- осуществляет научное редактирование всех текстовых материалов, представляемых аспирантом для публикации или публичных выступлений;
- руководит участием аспиранта в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
- дает характеристики, рецензии и рекомендации для участия аспиранта в научных мероприятиях или конкурсах грантов;
- помогает аспиранту освоить виды и способы организации научной работы, принципы коммуникации, принятые в научном сообществе;
- помогает аспиранту в заполнении индивидуального учебного плана;
- контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- заверяет достоверность отчета аспиранта по НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.

#### 5. Контроль знаний обучающихся

##### 5.1 Формы текущего контроля НИД аспирантов

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и	Собеседование

	<p>направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета.</p> <p>Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год</p>	
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	<p>Представление конспекта с определением основных понятий.</p> <p>Собеседование</p>
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	<p>Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки.</p> <p>Собеседование.</p>
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	<p>Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения</p>
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Реферативный обзор и анализ собранной информации</p>
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	<p>Представление отчета с анализом результатов исследования</p>
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	<p>Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях</p>
9.	<p>Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональных;</li> <li>- всероссийских;</li> <li>- международных (зарубежная публикация;</li> <li>- включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).</li> </ul> <p>(уровень издания планируется)</p>	<p>Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)</p>
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)	<p>Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)</p>
11.	Внедрение результатов научных исследований в педагогической	<p>Акт о внедрении</p>

	деятельности, путем разработки методических материалов и в профессиональной сфере.	
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

## 5.2 Отчетная документация по НИД

Содержание НИД на каждый семестр обучения аспирант заранее планирует в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». В конце каждого семестра аспиранты заполняют отчет о результатах НИД за семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». К отчету прилагаются подтверждающие документы о выполненных работах.

## 5.3 Промежуточная аттестация по НИД проводится в форме зачета.

По результатам выполненных работ аспирант готовит содержательный отчет по НИД за каждый семестр с приложением подтверждающих документов (при наличии). Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой. Зачет выставляется по результатам отчета.

## 5.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
«зачтено»	<p>Аспирант демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями и применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p> <p>Демонстрирует навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Умеет, может продемонстрировать как осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся. Умеет разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) на основе соответствующих карт компетенций.</p> <p>Хорошо владеет способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе и методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Аспирант успешно выполнил все запланированные на семестр этапы работ, отраженные в индивидуальном учебном плане, проявлял самостоятельность и творческую активность при выполнении отдельных</p>

	<p>видов работ, представил все необходимые отчетные документы, подтверждающие выполнение работ.</p> <p>Сведения о НИД внесены аспирантом в электронное портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД).</p>
<b>«не зачтено»</b>	<p>Аспирант демонстрирует отсутствие сформированных компетенций. Не умеет и не может продемонстрировать как осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся. Умеет разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) на основе соответствующих карт компетенций.</p> <p>Не владеет способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе и методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.</p> <p>Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Не владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Запланированные этапы работ не выполнены или выполнены на 50 %.</p> <p>Аспирант не проявлял самостоятельности при выполнении указанных видов работ, частично представил или не предоставил необходимые отчетные документы.</p> <p>Сведения о НИД не внесены аспирантом в электронное портфолио.</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

### 6.1 Основная литература

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/447645>

2. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/453549>

3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/449623>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447055>

2. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/454645>

3. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография [Электронный ресурс] / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 203 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/456036>

4. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/452741>

5. Пуздрач, Ю.В. О базисе юридической науки / Ю.В. Пуздрач. — 2019. № 2. — С. 25-28. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38472615>

### **6.3 Иные источники**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение НИД, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для осуществления НИД необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система «Альт Образование»

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

КонсультантПлюс

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science  
- URL:  
[WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ